

Тест молодого педагога

Інструкція. Знаведених прислів'їв і приказок виберіть ті, котрі найбільше виявляють особливості вашого життя як молодого фахівця.

1. Прихід на роботу в дитячий садок.
 - А. не шукай зайця в полі: на галявині сидить.
 - Б. їхав до вас, а заїхав до нас.
 - В. ускочив у біду, як курка в борщ.

2. Призначення на посаду педагога.
 - А. посла не січуть, не рубають, а тільки шанують.
 - Б. літати літаю, а сісти не дають.
 - В. написано пером, не вивезеш волом.

3. Перший самостійний досвід.
 - А. раніш строку не помреш
 - Б. його пішли, та й сам за ним іди.
 - В. як ступив то по вуха у воду.

4. Ставлення до керівництва досвідчених педагогів.
 - А. наука вчить тільки розумного
 - Б. хворий чекає на здоров'я навіть до смерті.
 - В. якби знати, де упасти, то і соломки б підстелив

5. Проведення занять з дітьми
 - А. не б'є стріла татарина.
 - Б. учиш інших – і сам зрозумієш.
 - В. їхала кума невідомо куди.

6. Проведення режимних моментів
 - А. день у день, сокиру в пень
 - Б. живий, живий Курилка...
 - В. Що не візьми, то йорж та їжак.

7. Батьківські збори
 - А. неважко зробити, важко задумати.
 - Б. перший млинець грудкою.
 - В. скаржився всім та ніхто не слухає.

8. Участь у педагогічних радах ДНЗ

А. аби почати, а там воно піде.

Б. стріляв у горобця, а поціли в журавля.

В. фасон дорожче прикладу.

9. Кінець навчального року.

А. не дороге, щокраще золота, а те дороге, що добре зроблено.

Б. за одного вченого двох невчених дають.

В. ввечері плач, а зранку – радість.

Ключ до тесту

Якщо у вас переважають відповіді:

Типу А – у вас сформовані стійкі уявлення про себе як про «ідеального педагога» яким би вам хотілось бути, «потенційного педагога» яки ви себе оцінюєте. Це дає вам змогу зразу учитися в досвідченіших педагогів і успішно працювати за обраною спеціальністю;

Типу Б – у вас нечітко диференційовані уявлення про себе як про реального та потенційного педагога. Ви звикли жити і працювати, не задумуючись над тим, що змінюється в ході цього процесу. Спробуйте глянути на себе збоку і ви побачите, що у вас уже виробляється властивий тільки вам стиль педагогічної діяльності.

Типу В – у вас занижена самооцінка як щодо самоосвітньої, так і щодо професійної діяльності. Це призводить до невпевненості у власних силах і пасивності. Спробуйте придумати свій ідеальний образ педагога, й ви переконаєтеся, що різниця між вашими можливостями й бажаннями значно менша, ніж здається!