

## Аналіз роботи дошкільного навчального закладу за 2020 – 2021 навчальний рік

Черепковецький заклад дошкільної освіти, підпорядкований відділу освіти Глибоцької селищної ради.. Зклад знаходиться по вулиці Головній 28 (а) та розрахований на 75 місць.

Пріоритетним напрямком діяльності ЗДО являється еколого – валеологічний, який забезпечує формування у дітей свідомого ставлення до природи та екології.

У дошкільному закладі протягом навчального року працювало 4 групи, в яких виховувалося - 95 дітей, зокрема:

- I молодша група
- II молодша група
- Середня група
- Старша група

У закладі дошкільної освіти функціонують:

- кабінет завідуючої;
- методичний кабінет;
- кабінет практичного психолога ;
- медичний кабінет;
- кабінет/ костюмерна гуртка театралізованої діяльності «Попелюшка»;
- музична, танцювальна, спортивна зала.
- Перша молодша група продовжувала працювати над експериментом за темою «Становлення і розвиток особистості на ранніх етапах онтогенезу» на 2019-2022рр. відповідно до наказу МОН України № 266 від 21.02.2020р.

Друга молодша група працювала за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Старша та середня групи працювали за програмою «Впевнений старт». У роботі закладу дошкільної освіти використовуються парціальна освітня програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі, автор: О.Березіна, О. Гніровська, Т.Линник - «Грайлик». У своїй роботі педагоги використовують традиційні методики та інноваційні технології: В.Сухомлинського, С. Русової, Л. Шелестова, елементи технології саморозвитку М.Монтессорі. Дані методики дають можливість забезпечити особистісно-орієнтований підхід до організації життєдіяльності дітей, їхній ранній розвиток, креативність, самостійність, незалежність, самодостатність.

В садочку створені всі умови для всебічного розвитку дітей. Матеріальна база задовільна, вона постійно поповнюється і вдосконалюється.

Педагогічний колектив приділяє значну увагу естетичному оформленню групових приміщень, залів, кабінетів, коридорів дошкільного закладу.

1. Надходження благодійних внесків з серпень 2020року по березень 2021 року  
5тис.770грн.

№	Назва предметів	К-ть	Ціна за	Сума	Для чого
---	-----------------	------	---------	------	----------

			од.		використано
1	Плитка	09мкв	128	1152.00	Підлога в коморі
2	Клей керамік (25кг)	3шт	80.00	240.00	Підлога в коморі
3	Цемент (25кг)	4шт	78.00	312,00	Підлога в коморі
4	Клини великі до плитки	2п	12.00	24.00	Підлога в коморі
5	Хрестики до плитки	1уп.	75.00	75.00	Підлога в коморі
6	Ґрунтовка (5л)	1шт	75.00	75.00	Підлога в коморі
7	Затірка для швів (2кг)	1шт	122.00	122.00	Підлога в коморі
8	Контейнер (23л)	22шт	120.00	2640.00	В комору
9	Контейнер (7л)	3шт.	65.00	195.00	На харчоблок
10	Контейнер (2.2л)	2шт.	23.00	46.00	На харчоблок
11	Самшит (кущі)	24шт.	40.00	889.00	Доріжка
	Всього:			5770,00	

1. Надходження благодійних внесків колективу з серпень 2020 року по березень 2021 року 5 тис.400 грн.

№	Назва предметів	К-ть	Ціна за од.	Сума	Для чого використано
1	Принтер	1шт	5400.00	5400.00	Кабінет директора
2	Всього:			5400,00	

1. Надходження благодійної допомоги батьків всіх груп з серпень 2020 року по березень 2021 року 16 тис.071 грн.

№	Назва предметів	К-ть	Ціна за од.	Сума	Для чого використано
1	Труба 16 МП	10м	14.00	140.00	Для рем.опалювальної системи
2	Труба 20 МП	30м	22.00	660.00	Для рем.опалювальної системи
3	Муфта 20x20 МПр	10шт	98.00	980.00	Для рем.опалювальної системи
4	Тройнік	5шт	210.00	1050.00	Для рем.опалювальної системи
5	Ігрова зона «перукарня»	2шт	1800.00	3600.00	В середню та II мол.групу
6	Прикраси до нового року	4шт	100.00	400.00	Всі групи

	сніжинки з пінопласту				
7	Дзвінок	4шт	120.00	480.00	Всі групи
8	Кабель	100м	10.00	100.00	Всі групи
9	Тримачі для пап. рушників	6шт.	200.00	1200.00	Вбиральні всіх груп. кухня
10	Тримачі для туал. паперу	10шт.	57.00	570.00	Вбиральні всіх груп. кухня
11	Плівка для ламінування	5шт.	210.00	1050.00	Всі групи
12	Самшит (кущі)			71.00	Доріжка
	Всього:			16.071	

У 2020/2021 навчальному році ігрові майданчики дошкільного закладу було поновлено ігровим обладнанням, обладнанням для ігор з піском. На території закладу дошкільної освіти для спостережень за рослинами висаджуються нові рослини, дерева, облаштовані квітники.

Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів.

Постійно оновлюється предметно-ігрове середовище в групах.

Підбрано і виготовлено відповідний демонстраційний і роздатковий матеріал з різних розділів програми: «Впевнений старт», що дає можливість систематично використовувати його при проведенні занять та індивідуальної роботи з дітьми.

В ЗДО створені відповідні умови щодо забезпечення життєдіяльності учасників освітнього процесу. На належному рівні ведеться робота з охорони праці.

Педагогічними кадрами дошкільний заклад укомплектований повністю. З дітьми працює 10 педагогічних працівників, з них:

- повна вища освіта – 3 особи;
- середньо спеціальна – 5 осіб.
- навчаються в ЧНУ-2 особи

В закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу дошкільної освіти, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів, сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети.

Особлива увага в ЗДО приділяється самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснюється різнобічно, включаючи навчання у вузах, участь у тренінгах особистісного зростання, систематичне вивчення методичної, педагогічної та психологічної літератури, публікацій періодичних видань. Педагогічні працівники відвідують різні методичні заходи району згідно наказу по ЗДО «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами».

Безпосереднє керівництво роботою закладу здійснює директор Чорней Н.В. Книги кадрових наказів і наказів з основної діяльності ведуться окремо. Розробка заходів щодо виконання рішень нормативних та інших документів ведеться своєчасно. На основі аналізу навчально-виховної роботи визначаються проблемні завдання колективу, формулюються теми нарад.

Зміст методичної роботи в дошкільному навчальному закладі на 2020-2021 н.р. було визначено річним планом роботи, головною методичною метою якого було «Вдосконалення педагогічної майстерності у використанні сучасних технологій з використанням ІКТ. Формування професійної компетентності сучасного вихователя». Впровадження програми «Впевнений старт» для другої молодшої групи.

Для цього в дошкільному закладі було створено такі умови:

- проводилися педагогічні години, педради, роботу яких було спрямовано на вирішення питань виховання самостійної та відповідальної особистості дошкільника у особистісно-орієнтованій виховній системі;
- створені розвивальні середовища: природне, ігрове, інтелектуальне, предметне, соціальне.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи:

Майстер-класи: «Електронне портфоліо, як засіб презентації перспективного педагогічного досвіду», «Виготовлення Леп бук Патріотичне виховання», «Виготовлення сенсорної дошки в групі раннього віку». Ділові ігри «Сучасні вимоги до якості освіти дітей старшого дошкільного віку оновлених стандартів» Круглий стіл «Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках впровадження концепції Нової української школи»; Робота за програмою «Впевнений старт та її методичним забезпеченням в середній та старшій групах (обмін досвідом)» (вихователь-методист Чорней Н.І.), Тренінг «Розвиток психічних процесів дітей перед шкільного віку» (психолог Самушко Х.В.), Методичні посиденьки «Використання розвивального середовища в освітньому процесі» (вихователь – методист Чорней Н.І.), Бюро педагогічних знахідок «Ділимося цікавинками» Директор ЗДО, Чорней Н.В.

На колективних переглядах свою майстерність у роботі з вихованцями продемонстрували всі педагоги ЗДО (див. табл..1).

*Табл. 1. Колективні перегляди*

Група	Вихователь	Тема колективного перегляду
I молодша група	Чорней Д.В.	«Веселе частування»(методика Марії Монтессорі).
	Ткачук В.В.	«Весела подорож»
II молодша група	Боднарюк Н.В.	«Геометричні фігури. Орієнтування в часі».

Середня група	Куляк В.П.	Відповідно до занять програми «Впевнений старт» середній дошкільний вік .
	Колотило О.В.	Відповідно до занять програми «Впевнений старт» середній дошкільний вік .
Старша група	Гавчук М.В.	Відповідно до занять програми «Впевнений старт» старший дошкільний вік .
	Чорней Н.І.	Відповідно до занять програми «Впевнений старт» старший дошкільний вік .
Муз .кер.	Дубовецька Л.М.	«Ми любимо тебе Україно» вечір розваг
Кер. театр. гуртка	Чорней Н.В.	Драматизація казки «Рідна домівка».

Протягом навчального року в закладі велася психологічна просвіта педагогів та батьків. Робота в ній була спрямована на те, щоб допомогти педагогу краще пізнати самого себе як особистість: виробити індивідуальний стиль діяльності; навчитися краще розуміти своїх колег і батьків, з якими доводиться вступати у спілкування з приводу навчання і виховання дітей; навчання правильної поведінки у ситуаціях міжособистісного спілкування. Практичним психологом організовувались групи зустрічей, основна мета яких - усвідомлення і реалізація того потенціалу та інтелектуального розвитку, який закладений в кожній особистості. Спільно з вихователем-методистом було підготовлено та проведено тренінг для педагогів та батьків «Розвиток психічних процесів дітей перед шкільного віку».

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний та пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації навчально-виховного процесу

Протягом поточного року заклад дошкільної освіти тісно співпрацював з ОЗО Черепковецькою ЗЗСО:

- проводилися батьківські збори з присутністю вчителів початкових класів;
- відвідувалися уроки та заняття;
- вчителі познайомилися з програмою «Впевнений старт»;
- проведені екскурсії з дітьми старших груп по території школи, у бібліотеку, музей;
- дошкільнята брали участь в урочистостях на святі першого дзвоника.

Однією із ефективних додаткових форм організації освітнього процесу в умовах дошкільного закладу дошкільної освіти є гурткова робота, яка спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних та спеціальних здібностей. З огляду на це, у ЗДО протягом поточного навчального року функціонував гурток театралізованої діяльності «Попелюшка».

Гурткова робота допомагає розкрити творчий потенціал кожної дитини, стимулювати креативний розвиток дошкільників. За результатами діагностики готовності до шкільного навчання діти старшого дошкільного віку, що відвідували гурток мають достатній рівень креативності.

За результатами вивчення освітньо - виховного процесу формулюються висновки, складаються пропозиції. Вивчення стану навчально-виховної діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснюється за допомогою різних видів контролю, а саме: спостереження за діяльністю педагогів, анкетування педагогів та батьків, аналізу відкритих занять, аналізу стану фізичного та психічного здоров'я дітей.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань, його забезпечує медична сестра Марусяк В.С. Відповідно до санітарних вимог в закладі забезпечені належні санітарні умови для перебування, виховання та навчання дітей. Будівля, ігрові майданчики та територія закладу утримуються в чистоті та порядку.

Медичний працівник здійснює постійний контроль за станом здоров'я дітей, систематично аналізуються захворюваність дітей. Результати аналізу стану здоров'я дітей постійно розглядаються на нараді при директору, доводиться до відома колективу, батьків. У 2020-2021 навчальному році середнє відвідування дітьми дошкільного навчального закладу становило 93 %.

Проводився систематичний контроль за організацією рухового режиму дітей, проведенням фізкультурно-оздоровчих заходів, дотриманням режиму дня та навчальних навантажень відповідно до віку дітей. Систематично проводилася санітарно-просвітницька робота з учасниками навчально-виховного процесу з питань медичного обладнання, це: гігієнічна підготовка працівників ЗДО, оформлення інформаційних куточків.

З батьками вихованців проведені бесіди, лекції щодо профілактики травматизму, гострих кишкових інфекцій, харчових отруєнь, отруєння рослинами і грибами та інші.

В літній оздоровчий період медична сестра контролювала:

- дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму;
- стан обладнання інвентарю та забезпечувала контроль:
  - дотримання розпорядку дня;
  - сон дітей відповідно до їхнього віку;
  - збалансоване, вітамінізоване харчування;
  - контроль за руховою активністю дітей;

- дотримання впродовж дня повітряного та сонячного режимів;
- дотримання вимог до одягу та взуття при перебуванні дітей у приміщеннях та на майданчиках;
- санітарно-гігієнічних вимог на території закладу.

Продукти для дитячого харчування в дошкільний заклад постачаються відповідно укладених договорів, якісні і завозяться транспортом постачальників. Всі продукти доставляються із сертифікатами якості, гігієнічними висновками та виготовлені за ДСТУ та ГОСТ.

Виконання діючих норм харчування в певній мірі залежить від виділених коштів. Вартість харчування однієї дитини в день у 2020 – 2021 році становила: 35грн.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. З основних продуктів норми виконуються в основному на 86%. Питання харчування дітей систематично розглядаються на нарадах при завідувачу, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення. Адміністративних стягнень з боку СЕС та зауважень у поточному навчальному році не було.

Належну увагу адміністрація закладу приділяє виконанню Закону України «Про охорону праці». Ознайомлення працівників закладу з директивними документами щодо охорони праці носять системний характер. Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників навчально-виховного процесу, планується робота зі створення безпечних умов праці, розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму.

Своєчасно та систематично доводиться інформація до мешканців села з питань роботи ЗДО та його функцій, організації роботи у вікових групах.

За результатами проведеного обліку дітей по селі охоплення їх дошкільною освітою становить 98% дітей 5-річного віку, 2% дітей 5-річного віку, не охоплених дошкільною освітою, знаходяться під соціально-педагогічним патронатом закладу. Для батьків цих дітей було організовано роботу консультативного пункту, де вони могли отримати потрібну консультацію, ознайомитися з програмою, за якою навчаються діти, а діти залучалися до індивідуальних занять протягом року.

Заклад дошкільної освіти забезпечено нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. Громадський інспектор з охорони дитинства (практичний психолог ЗДО Самушко Х.В.) постійно оновлює базу даних дітей пільгового контингенту та надає інформацію до відділу освіти. Також дана інформація доводиться своєчасно та у повній мірі під час виробничих нарад, батьківських зборів, на засіданнях батьківського комітету, бесідах та консультаціях до відому батьків і педагогів.

Річний план за 2020–2021 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітньо-виховного процесу в 2020 - 2021 навчальному році з урахуванням суспільно-політичної ситуації

залишаються актуальними питання щодо виховання у дошкільників патріотичних почуттів, а також ставлення майбутніх громадян до долі своєї рідної землі, тому на далі колектив ЗДО буде працювати над удосконаленням форм і методів роботи з патріотичного виховання.

Аналіз навчально-виховної та методичної роботи за минулий навчальний 2020-2021 рік свідчить про те, що роботу закладу дошкільної освіти можна оцінити, як задовільну.

На основі отриманих результатів можна виділити наступні недоліки:

- На недостатньому рівні сформовано сенсорно-пізнавальний розвиток дошкільників.
- Здійснення освітнього процесу в групах старшого дошкільного віку на принципах наступності та перспективності з освітнім процесом дітей молодшого шкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти і Державного стандарту початкової освіти.
- Не всі педагоги на належному рівні впроваджують в освітньо-виховний процес інноваційні педагогічні технології.
- Не всі педагоги на належному рівні володіють ІКТ та впроваджують інформаційно-комунікаційних технологій у практику роботи з дітьми.
- Залишаються проблемними питання удосконалення роботи з сім'єю щодо:
  - підвищення психолого-педагогічної культури батьків;
  - формування позитивного емоційного ставлення та поваги до вихователів і дітей шляхом урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.
- Необхідно продовжувати роботу з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку.
- На далі залишається актуальним питання зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази дошкільного закладу, облаштування спортивного майданчика сучасним обладнанням з метою активізації рухової активності та розвитку основних рухів дітей.

Відповідно до виявлених досягнень, недоліків, запитів батьків та державних вимог, педагогічний дошкільний заклад ставить перед собою на новий навчальний рік частково нові основні завдання.

Пріоритетні завдання на 2021 – 2022 навчальний рік.

Педагогічний колектив Черепковецького ЗДО працюватиме над науково-методичною проблемною темою «Постійне підвищення рівня професійної майстерності і інноваційної культури кожного педагога, формування цілісної, національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості в умовах інноваційного розвитку дошкільної освіти» та визначає на 2021-2022 навчальний рік такі пріоритетні завдання

1. Продовжувати забезпечувати належну якість освітніх послуг відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти, впроваджуючи інноваційні освітні технології та методики.

2. Реалізувати освітню лінію “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі” шляхом інтеграції змісту дошкільної освіти через формування у дітей пошуково-дослідницьких умінь, елементарних математичних уявлень, цілісної картини світу, компетентної поведінки у різних життєвих ситуаціях і здатність застосовувати отримані знання у практичній діяльності (ігровій, трудовій, сенсорно-пізнавальній, математичній тощо).

3. Здійснювати освітній процес в групах старшого дошкільного віку на принципах наступності та перспективності з метою забезпечення єдності, взаємозв'язку та наскрізної узгодженості його мети, змісту, методів, форм організації з освітнім процесом дітей молодшого шкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти і Державного стандарту початкової освіти.

4. Забезпечити становлення особистості дитини-дошкільника, її фізичний, комунікативний, пізнавальний, соціально-моральний, художньо-естетичний, креативний, мовленнєвий розвиток, набуття практичного досвіду шляхом формування різних компетентностей (згідно Базового компонента дошкільної освіти) через провідні види діяльності дошкільників.

5. Продовжувати спрямовувати впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у практику роботи педагогів дошкільного навчального закладу з дітьми.

6. Продовжувати працювати над експериментом за темою «Становлення і розвиток особистості на ранніх етапах онтогенезу» на 2019-2022рр. відповідно до наказу МОН України № 266 від 21.02.2020р.

